

**АВТОНОМНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«МАЙМИНСКАЯ РАЙОННАЯ ДЕТСО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»**

«УТВЕРЖДЕНО»

Педагогическим советом АООДО «МР ДЮСШ»

Протокол № 1 от «28» августа 2018 г.

ПРОГРАММА
методической деятельности спортивной школы

Срок реализации 1 год

Ложникова Галина
Витальевна,
методист

Майма, 2018 г.

Содержание:

- Пояснительная записка 3
- Модель методической службы ДЮСШ.....5
- Планирование методической деятельности АОДО «МР ДЮСШ».....5
- Этапы методической деятельности.....6
- Мониторинг повышения квалификации и аттестации педагогического состава АОДО «МР ДЮСШ».....9
- Литература.....11

Пояснительная записка

Настоящая программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Уставом ДЮСШ;
- Лицензией № 10232 от 03.09.2015 г.
- Годовым планом работы АОДО «МР ДЮСШ» на 2018-19 уч. год.

В федеральной программе развития образования в России отмечается, что одной из главных задач, решаемой в системе образования, является повышение уровня профессионального мастерства педагогов, улучшение методического обеспечения. Процессы обновления, происходящие в системе образования, требуют совершенствования методической работы и системы методических служб. Изменяется функция методического сопровождения, обеспечивающего деятельность педагога, модернизируются подходы к организации методической работы.

Методическая работа ДЮСШ – это система взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства каждого тренера-преподавателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом и, в конечном счете, на совершенствование учебно-тренировочного и воспитательного процесса ДЮСШ.

При этом важно помнить, что методическая работа в любом образовательном учреждении начинается с педагога. Для демонстрации профессионального мастерства тренера-преподавателя однажды полученного образования не хватает. Сущность методической работы ДЮСШ в обучении тренеров-преподавателей на рабочем месте. В этой связи особое значение приобретают вопросы, связанные с усилением непрерывного характера обучения и профессионального совершенствования педагога, как условия его активной адаптации к новым моделям деятельности, повышения уровня подготовленности к решению профессиональных задач.

Цель методической работы: совершенствование уровня педагогического мастерства тренеров-преподавателей, их эрудиции и компетентности в физкультурно-спортивной области.

Задачи методической работы:

- Обеспечение высокого методического уровня проведения учебно-тренировочных занятий, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.
- Оказание методической помощи педагогическим работникам в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания.
- Профессиональное становление молодых тренеров-преподавателей.
- Повышение профессиональной квалификации тренеров-преподавателей.
- Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического

опыта творчески работающих тренеров-преподавателей.

- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение современными технологиями в области дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности.
- Внедрение в учебный процесс современных технологий в практике дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности.
- Формирование у обучающихся высоких духовно-нравственных и морально-волевых качеств на занятиях.
- Совершенствование работы тренеров-преподавателей на основе личностно-ориентированного обучения с разными категориями обучающихся.

Функции методической работы

Методическая работа выполняет следующие функции:

- является важнейшим фактором повышения профессиональной компетентности кадров, занимающихся образовательной деятельностью;
- содействует развитию творческого потенциала педагогических кадров и образовательной организации в целом;
- является одним из важных компонентов в системе управления учебно-воспитательным процессом в образовательной организации.

Основные направления методической работы

Исходя из современных требований образования можно определить основные пути по совершенствованию педагогического мастерства тренеров-преподавателей:

- работа временных инициативных групп по подготовке к педагогическим советам, методическим советам, семинарам;
- работа в тренерских советах, творческих группах по видам спорта;
- инновационная деятельность, освоение новых педагогических технологий;
- активное участие в педагогических конкурсах;
- использование ИКТ;
- самообразование;
- обобщение, внедрение педагогического опыта и др.

Формы организации методической работы:

- Педагогический совет
- Тренерский совет
- Творческие группы
- Самообразование
- Курсы повышения квалификации в БОУ "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования РА" г. Горно-Алтайска и др.

Ожидаемые результаты:

- Повышение профессиональной квалификации тренеров-преподавателей.
- Повышение методического уровня проведения учебно-тренировочных занятий, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

- Совершенствование работы тренеров-преподавателей ДЮСШ.

Модель методической службы ДЮСШ

Существуют всевозможные модели организации методической службы в образовательных учреждениях. В нашей спортивной школе методическая работа строится на основе пропагандируемых в ДЮСШ видов спорта. Планирует, координирует всю работу и организует все общешкольные мероприятия методический совет.

Организация работы методического совета происходит на уровне учреждения (на уровне директора, его заместителей, методиста и педагогов с большим опытом работы). Основная функция обучения тренеров-преподавателей принадлежит методисту и завучу школы. Это позволяет детализировать функции управления методической работой, осуществлять это более эффективно.

Методическая служба работает на дифференцированной основе. Дифференциация осуществляется по стажу и опыту работы тренеров-преподавателей: молодые специалисты, специалисты I, II квалификационных категорий, опытные педагоги – специалисты высшей квалификационной категории.

Постоянно действующий семинар - одна из форм методической работы с использованием практических и теоретических занятий.

Планирование методической деятельности АОДО «МР ДЮСШ»

Тема методической работы: «Сохранение и укрепление здоровья обучающихся в образовательном процессе», проблемная тема: «Актуализация здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности тренера-преподавателя, юного спортсмена и семьи в детско-юношеской спортивной школе».

Ведущими направлениями этой темы являются:

- Обеспечение тесного взаимодействия учебного и внеучебного процессов физического воспитания, удовлетворение потребностей учащихся в занятиях физическими упражнениями, спортом;
- Повышение качества содержания дополнительного образования детей, его организационных форм, методов, технологий;
- Сохранение единого образовательного и воспитательного пространства на основе преемственности и интеграции, содержания основных и дополнительных программ;
- Формирование физической культуры личности обучающихся с учетом их индивидуальных способностей, состояния здоровья и мотивации;
- Совершенствование врачебно-педагогического контроля над организацией физического воспитания, периодический анализ и самооценка деятельности педагогического коллектива по реализации

современных требований, обеспечивающих повышение спортивного мастерства обучающихся школы;

При рассмотрении педагогической модели здоровьесберегающего сопровождения тренировочного процесса в ДЮСШ необходимо выделить основные задачи, направленные на его актуализацию:

- Оптимизировать режим тренировочного процесса как средство сохранения и укрепления здоровья, формирования ценности здоровья и здорового образа жизни;
- Сформировать ценностное отношение к здоровью и здоровому образу жизни у младших школьников и их родителей (семьи);
- Повышать уровень функциональных резервов организма и предупреждать дезадаптивные нарушения в процессе занятий спортом;
- Развивать профессиональные компетенции тренеров-преподавателей, обеспечивающие формирование готовности младших школьников укреплять и сохранять здоровье;
- Сформировать у воспитанников устойчивую мотивацию и позитивное эмоциональное отношение к занятиям спортом.

Этапы учебно-методической деятельности:

1. Проведение Методических советов

№ п/п	Наименование	Сроки	Ответственный
1.	Анализ результативности соревновательной деятельности за 2017-18 учебный год. Подведение итогов внутришкольного смотря-конкурса на лучшего тренера-преподавателя ДЮСШ	сентябрь	Ложникова Г.В., Комиссия по подведению итогов смотра-конкурса.
2.	Педагогическая модель здоровьесберегающего сопровождения тренировочного процесса на этапе начальной спортивной специализации	октябрь	Ложникова Г.В.
3.	Организация комплексного психолого-педагогического и физиологического мониторинга показателей когнитивной, эмоционально-мотивационной сферы, функционального состояния и уровня адаптационных резервов юных спортсменов	март	Мордовин С.Н..
4.	Утверждение результатов контрольно-переводных зачетов. Анализ результативности реализации здоровьесберегающего сопровождения учебно-тренировочной деятельности	май	Методист, тренеры-преподаватели

2. Создание методического материала

№ п/п	Наименование	Сроки	Ответственный
1.	Создание методической папки по внедрению новых форм и методов проведения учебно-тренировочного процесса	В течение года	Методист, тренеры-преподаватели
2.	Пополнение методической копилки тренировочных, педагогических приемов по оптимизации набора в группы, условий и режима тренировочного процесса, восстановления, антистрессовой педагогической тактике	май	Методист, тренеры-преподаватели
3.	Создание папки видеоматериалов о деятельности ДЮСШ, проведения соревнований по видам спорта	В течение года	Методист, тренеры-преподаватели
4.	Изготовление информационных стендов о здоровье и здоровом образе жизни, физиологическом действии нагрузок, самоконтроле спортсмена и т.д. по отделениям ДЮСШ	Сентябрь-май	Методист, тренеры-преподаватели

3. Оформление методических выставок

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный
1.	Выставка дидактического и наглядного материала «Слагаемые здоровья»	Сентябрь	Ложникова Г.В.
2.	Выставка литературы «Спорт и личность»	Февраль	методист
3.	Фотовыставка «ДЮСШ – 50!»	Апрель	Ложникова Г.В.
4.	Обобщение опыта «Составляющие здоровьесберегающего сопровождения учебно-тренировочной деятельности»	Май	Ложникова Г.В.

4. Работа с кадрами

№ п/п	Тематика	Срок	Ответственный
1.	Семинарские занятия, консультации, собеседование	Ежемесячно в течение года	Директор, методист

2.	Посещение занятий с целью оказания методической помощи, контроля и руководства деятельности педагогов	(приложение 1) В течение года, согласно графику (приложение 2)	Директор, методист
3.	Педагогические советы	Один раз в четверть (приложение 3)	Директор
4.	Закрепление шефов-наставников над молодыми специалистами	Сентябрь- октябрь (приложение 4)	директор
5.	Согласование планируемых мероприятий по темам повышения самообразования педагогов	Август-сентябрь (приложение 5)	методист
6.	Мониторинг повышения квалификации и аттестации педагогов ДЮСШ	Согласно графику (приложение 6)	методист

5. Повышение квалификации и переподготовки

№ п/п	Направление	Сроки	Ответственный
1.	Участие в курсах БОУ "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования РА" г. Горно-Алтайска тренеров-преподавателей, методистов, завучей, выездных курсах	По графику (приложение 7)	методист
2.	Изучение опыта работы тренеров-преподавателей СДЮСШ	В течение учебного года.	Методист, Белобородов В.И.
3.	Описание опыта работы аттестуемых педагогов	Август	директор
4.	Участие в работе районного методического объединения учителей физической культуры и тренеров-преподавателей.	По графику (приложение 8)	Педагогический коллектив
5.	Проведение теоретических занятий по психолого-педагогическим вопросам спортивной подготовки, тренинги профессионального роста, анализ тренировок	В течение года	Методист, творческие группы

6.	Прохождение аттестации педагогов школы	Согласно графика (приложение 6)	директор
----	--	---------------------------------	----------

6. Обобщение и распространение опыта

№ п/п	Тематика	Срок	Ответственный
1.	Обобщение передового опыта работы тренеров-преподавателей Республики Алтай по легкой атлетике. Пополнение методической базы	Май 2019 г.	Методист, Белобородов В.И., Башмаков В.А.
2.	Проведение совместных выездных учебно-тренировочных сборов	Июль, Август 2019 г.	Тренеры-преподаватели отделений легкой атлетики, лыжных гонок, волейбола, дзюдо

Литература:

1. Никитушкина, Н.Н., Водяникова, И.А. Управление методической деятельностью спортивной школы./ Н.Н. Никитушкина, И.А. Водяникова - М., - 2012.- 200 с.
2. Нормативно-правовое и программное обеспечение деятельности спортивных школ в Российской Федерации: методические рекомендации / А.В. Егорова [и др.]. – М., - 2008. – 134 с.
3. Периодические издания: журналы «Детский тренер», «Физическое воспитание и детско-юношеский спорт», «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка», «Спортивный психолог», «Спорт: экономика, право, управление» (2010-2014 гг.) и др.
4. Интернет-ресурсы.

Темы семинарских занятий

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1.	Оформление личных дел учащихся, составление тематического планирования, ведение журналов, отчетной документации	сентябрь	Ст. тренер
2.	Составление общеразвивающих и предпрофессиональных программ с учетом Федерального образовательного стандарта спортивной подготовки	октябрь	методист
3.	Формирование знаний обучающихся начальной подготовки об адаптации к физическим нагрузкам и навыков самоконтроля	ноябрь	Емельянов А.А.
4.	Соответствие состояния здоровья, уровня адаптационных возможностей и психофизиологических особенностей обучающихся требованиям учебного процесса (по результатам диспансеризации).	декабрь	Мордовин С.Н.
5.	Подвижные игры при отборе и начальной подготовке юных футболистов	январь	Хромов В.В.
6.	Ошибки – их сущность, происхождение и оценка усвоения	февраль	Кичинеков В.В.
7.	Использование здоровьесберегающих технологий в тренерско-преподавательской деятельности спортивных школ	март	Солодкая Н.В
8.	Совершенствование профессионально-методической подготовленности тренера-преподавателя	апрель	методист
9.	Технология непрерывного олимпийского образования и воспитания	май	Казанцев Н.А.

«Утверждаю»
 Директор АОДО «МР ДЮСШ»
 _____ А.А. Бачурин
 « ____ » _____ 20 ____ г.

ГРАФИК
 посещения учебно-тренировочных занятий тренеров-преподавателей
 администрацией АОДО «МР ДЮСШ»
 на 2018/19 уч. год

№ п/п	Ф.И.О. тренера	октябрь	Ноябрь	декабрь	Январь	Февраль	март	Апрель	май
1.	Башмаков В.А.	М	Д					М	
2.	Белобородов В.И.	СТ					М		
3.	Весёлко Н.Ю.	Д					М		М
4.	Гуляев В.В.	Д		Д		М			
5.	Дроздев А.К.	СТ		М			Д	М	
6.	Емельянов А.А.	СТ			Д				М
7.	Ермолова Г.В.	Д		М				СТ	
8.	Казанцев Н.А.	М			СТ				
9.	Кичинеков В.В.	М			Д		СТ		
10.	Кичинекова С.Г.	СТ				Д			М
11.	Ковалев В.И.	Д		СТ				М	
12.	Кротов А.А.	М	М			Д			
13.	Кыдрашев А.Н.	Д			М				Д
14.	Кыпчаков А.А.	М				СТ			
15.	Мордовин С.Н.	СТ			Д			М	
16.	Солодкая Н.В.	СТ		Д		М			
17.	Хромов В.В.	Д			М			СТ	

Д – директор
 М – методист
 СТ – старший тренер

Месячные графики посещений составляются за 2 недели до начала месяца для ознакомления тренеров-преподавателей с датой посещения занятий.

Педагогические советы

№ п/ п	Тема	Дата	Ответственный
1.	Учебная документация (личные дела учащихся, программы, рапорты о зачислении, расписание занятий) Утверждение учебного планирования Планирование аттестации педагогов	5 сентября	Тренеры-преподаватели Администрация Ложникова Г.В.
2.	Проведение учебно-тренировочных сборов в новогодние каникулы. Проведение промежуточной аттестации обучающихся. Утверждение плана работы на 1 квартал 2019 г.	Декабрь	Тренеры-преподаватели Администрация
3.	Планирование летней оздоровительной кампании Формирование сборной Майминского района на Олимпиаду обучающихся РА Утверждение плана работы на 2 квартал 2019 г.	Март	Тренеры-преподаватели Администрация
4.	Проведение летнего отдыха детей Итоговая аттестация обучающихся Планирование ремонтных работ на летний период 2019 г. Подведение итогов работы за 2018-19 уч. год, отчет тренеров-преподавателей Планирование итоговой линейки	Май	Тренеры-преподаватели Администрация Ложникова Г.В.

Закрепление шефов-наставников над молодыми специалистами

№ п/п	ФИО молодого специалиста, вид спорта	ФИО наставника	Мероприятия
1.	Емельянов Артем Андреевич, дзюдо	Мордовин Сергей Николаевич	Посещения учебно-тренировочных занятий,
2.	Порохня Олег Олегович, греко-римская борьба	Кыпчаков Аржан Айдарович	оказание помощи в составлении учебной программы, тематического планирования, рекомендации
3.	Хромов Владимир Викторович, футбол	Бачурин Алексей Алексеевич	по подготовке лыжного оборудования, по набору обучающихся.
4.	Солодка Нина Васильевна, волейбол	Кичинеков Валерий Васильевич	Индивидуальные консультации.

**План мероприятий по темам повышения самообразования педагогов
на 2018-19 учебный год**

№ п/п	ФИО педагога	Тема, с какого года работает над темой	Планируемые мероприятия, сроки	Итог мероприятия
1	Башмаков Виктор Александрович	Развитие скоростно-силовой выносливости легкоатлетов в группах УТГ, 2015 г.	Проведение открытого занятия 04.03.2019	Конспект учебно-тренировочного занятия
2	Солодкая Нина Васильевна	Совершенствование техники и тактики нападающего удара волейболистов, 2017 г.	Проведение открытого занятия 11.03.2019	Конспект учебно-тренировочного занятия
3	Емельянов Артем Андреевич	Совершенствование техники борьбы в партере у дзюдоистов, 2015 г.	Участие в работе Методического совета школы, ноябрь 2018 г. участие в курсах БОУ «ИПКиППРО РА	Разработка методических материалов
4	Казанцев Николай Александрович	Совершенствование техники конькового хода в свете последних изменений в лыжных гонках, 2014 г.	Проведение открытого занятия 20.01.2019	Конспект учебно-тренировочного занятия
5	Кичиников Валерий Васильевич	Развитие игрового мышления у девушек на занятиях по волейболу, 2015 г.	Проведение открытого занятия 18.09.18, выступление на семинаре – февраль 2019 г.	Конспект учебно-тренировочного занятия, создание реферата
6	Кротов Александр Анатольевич	Развитие координационных способностей юных лыжников на этапе начальной подготовки, 2014 г.	Изучение методической литературы, проведение внутришкольных соревнований «Наши надежды» март 2019 г	Анализ методической литературы, разработка рекомендаций для выступления на МС школы в 2018-19 уч. г.
7	Ложникова Галина Витальевна	Формирование устойчивой спортивной мотивации у юных спортсменов посредством внутренировочной деятельности, 2012 г.	Проведение внутришкольных мероприятий и праздников: «Посвящение в спортсмены» - 02.11.2018, Конкурс спортивных семей - март 2019 г., Итоговая линейка май 2019 г.	Оформление методических разработок проведенных мероприятий.
8	Кыдрашев Аржан	Подводящие и игровые упражнения в	Проведение открытого занятия 26.02.2019,	Конспект учебно-тренировочного

	Николаевич	отработке нападающего удара и защитных действий юных хоккеистов, 2014	выступление на семинаре – март 2019 г.	занятия, создание реферата
9	Хромов Владимир Викторович	Финты и обманные действия в технико-тактическом арсенале футболистов, 2017	Изучение методической литературы, участие в курсах БОУ «ИПКиППРО РА»	Анализ методической литературы, разработка рекомендаций для выступления на МС школы в 2018-19 уч. г.
10	Мордовин Сергей Николаевич	Восстановительный период, как одно из звеньев учебного процесса у дзюдоистов (в группах УТГ), 2011 г.	Обобщение опыта работы по теме. Выступление на семинаре – декабрь 2018 г.	Разработка методических рекомендаций по теме.
11	Ковалев Владимир Иванович	Совершенствование техники пробития штрафного броска в гандболе, 2016	Участие в работе Методического совета школы, ноябрь 2018 г. участие в курсах БОУ «ИПКиППРО РА	Конспект учебно-тренировочного занятия
12	Весёлко Наталия Юрьевна	Специальная и общефизическая подготовка в художественной гимнастике для индивидуальных и групповых упражнений, 2017	Обобщение опыта работы по теме. Выступление на семинаре – апрель 2019 г.	Разработка методических рекомендаций по теме.
13	Порохня Олег Олегович	Развитие силовых качеств юных борцов греко-римского стиля, 2018 г.	Изучение методической литературы, посещение учебно-тренировочных занятий тренера-наставника	Подготовка методических рекомендаций
Совместители				
14	Белобородов Владимир Иванович	Тренировка легкоатлетов в условиях гипоксии, 2011 г.	Обобщение опыта работы. В течение года	Разработка методических рекомендаций по теме, выступление на методических семинарах школы в 2018-19 уч. году
15	Дроздев Александр Константинович	Технико-тактические и специальные действия в защите и обороне юных боксеров, 2016	Проведение открытого занятия 14.03.2019, выступление на семинаре – март 2018 г.	Конспект учебно-тренировочного занятия, создание реферата
16	Кыпчаков Аржан Айдарович	Совершенствование техники борьбы в партере борцов греко-римского стиля, 2012	Проведение открытого занятия 18.04.2019	Конспект учебно-тренировочного занятия

17	Ермолова Галина Васильевна	Совершенствование техники исполнения подач и первичного приема в настольном теннисе, 2016	Проведение открытого занятия 13.05.2019	Конспект учебно-тренировочного занятия
18	Кичинекова Светлана Григорьевна	Действия юных гандболисток в защите, 2017 г.	Изучение методической литературы, посещение учебно-тренировочных занятий	Реферат по теме
19	Гуляев Валерий Валерьевич	Соотнесение ориентации на местности и по карте, 2017	Проведение открытого занятия 12.10.2018	Конспект учебно-тренировочного занятия
20	Иванникова Ольга Валериевна	Использование здоровьесберегающих технологий в учебно-тренировочном процессе начинающих спортсменов, 2017	Изучение методической литературы, участие в подготовке к проведению семинарских занятий, консультирование тренеров-преподавателей	Анализ методической литературы, разработка рекомендаций для выступления на МС школы в 2018-19 уч. г.

Приложение № 6

Мониторинг повышения квалификации и график аттестации педагогического состава АОДО «МР ДЮСШ»

№ п/п	ФИО	Должность	Курсы	Аттестация, дата	Срок следующей аттестации
1.	Башмаков Виктор Александрович	Тренер-преподаватель по легкой атлетике	«Физическая культура и спорт: тренер, тренер-преподаватель», 72 ч., 2018 г.	ИКК, 2016	2021
2.	Солодка Нина Васильевна	Тренер-преподаватель по волейболу	«Институт по повышению квалификации и профессиональной переподготовки специалистов», 2018 г. Москва, тренер-преподаватель по физической культуре и спорту	Поступила на работу в 2017 г.	2019
3.	Казанцев Николай Александрович	Тренер-преподаватель по лыжным гонкам	Обновление теории и практики физкультуры в условиях модернизации дополнительного образования детей, 2010г. г. Горно-Алтайск, 72 ч.	ИКК, 31.03.2014	31.03.2019

4.	Ложникова Галина Витальевна	Методист	Совершенствование форм и методов спортивной тренировки, 2014 г., Горно-Алтайск, 108 часов	ИКК, 2015	2020
5.	Мордовин Сергей Николаевич	Тренер-преподаватель по дзюдо	Новые формы работы с обучающимися в ДЮСШ, 2009 год, г. Горно-Алтайск, 72 часа, Семинары Федерации дзюдо	ИКК, 31.03.2014	31.03.2019
6.	Кичинеков Валерий Васильевич	Тренер-преподаватель по волейболу	Совершенствование форм и методов спортивной тренировки, 2015 г., Горно-Алтайск, 72 часа	ВКК, 2016	2021
7.	Порохня Олег Олегович	Тренер-преподаватель по греко-римской борьбе	-	Б/к. Поступил на работу 01.09.2018 г.	Сентябрь 2020
8.	Емельянов Артем Андреевич	Тренер-преподаватель по дзюдо	Дополнительное образование детей в рамках Концепции дополнительного образования», 2016, Горно-Алтайск, 48 часов	Соответствие занимаемой должности, 29.12.2016	2018-2021
9.	Кротов Александр Анатольевич	Тренер-преподаватель по лыжным гонкам	Совершенствование форм и методов спортивной тренировки, 2015 г., Горно-Алтайск, 48 часов	Соответствие занимаемой должности, 29.12.2016	2018-2021
10.	Ковалев Владимир Иванович	Методист, тренер-преподаватель по гандболу	Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), 2016, Омск, 72 часа, Дополнительное образование детей в рамках Концепции дополнительного образования», 2016, Горно-Алтайск, 48 часов	Б/к. Поступил на работу 01.09.2016 г.	Октябрь 2018 г.
11.	Кыдрашев Аржан Николаевич	Тренер-преподаватель по хоккею с шайбой	-	-	2018
12.	Хромов Владимир Викторович	Тренер-преподаватель по футболу	-	Поступил на работу в сент. 2017 г.	2019
13.	Весёлко Наталья Юрьевна	Тренер-преподаватель по художественной гимнастике	-	1КК, 26.12.2016	2021
Совместители					
14	Белобородов	Тренер-	Совершенствование	ВКК, 2016 г.	2021

	Владимир Иванович	преподаватель по легкой атлетике	профессионального мастерства при организации работы со спортсменами всех уровней подготовленности, 2011г. г. Горно-Алтайск, 72 ч.		
15.	Дроздев Александр Константинович	Тренер-преподаватель по боксу	Организационно-содержательные аспекты деятельности педагогов в условиях профильного обучения, 96 ч., 2007 г., Бийск	-	2019
16.	Кыпчаков Аржан Айдарович	Тренер-преподаватель по греко-римской борьбе	Прошел профессиональную переподготовку в ГАГУ в 2016 г, диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта	1 КК, 2016	2021
17.	Ермолова Галина Васильевна	Тренер-преподаватель по настольному теннису	Теория и методика реабилитации лиц с нарушениями в состоянии здоровья (ДЦП, аутизм, синдром Дауна, слабовидящие) посредством занятий горнолыжным спортом», 72 часа, 2017 г., ФГБУ «Федеральный научный центр физической культуры и спорта, Москва	Поступила на работу в 2018 г.	2020
18	Кичинекова Светлана Гигорьевна	Тренер-преподаватель по гандболу	«Совершенствование методики преподавания учебно-тренировочных занятий по физической культуре и ОБЖ», 72 часа, Горно-Алтайск, 2018 г.	1КК, 2015	2020
19	Гуляев Валерий Валерьевич	Тренер-преподаватель по спортивному ориентированию	Современные технологии реализации дополнительных общеразвивающих программ, 72 ч., 03.11.2016	Поступил на работу в 2018 г.	2020
20	Иванникова Ольга Валериевна	Старший тренер	Дополнительное образование детей в рамках Концепции дополнительного образования», 2016, Горно-Алтайск, 48 часов	-	2018

График участия в курсах БОУ «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования РА» г. Горно-Алтайска педагогического состава АОДО «МР ДЮСШ»

№ п/п	ФИО	Должность	Пройденные курсы повышения квалификации	Сроки планируемых курсов ПК
1.	Башмаков Виктор Александрович	Тренер-преподаватель по легкой атлетике	«Физическая культура и спорт: тренер, тренер-преподаватель», 72 ч., 2018 г.	2023г.
2.	Солодкая Нина Васильевна	Тренер-преподаватель по волейболу	«Институт по повышению квалификации и профессиональной переподготовки специалистов», 2018 г. Москва, тренер-преподаватель по физической культуре и спорту	2018
3.	Казанцев Николай Александрович	Тренер-преподаватель по лыжным гонкам	Обновление теории и практики физкультуры в условиях модернизации дополнительного образования детей, 2010г. г. Горно-Алтайск, 72 ч.	2018 г.
4.	Ложникова Галина Витальевна	Методист	Совершенствование форм и методов спортивной тренировки, 2014 г., Горно-Алтайск, 108 часов	2019 г.
5.	Мордовин Сергей Николаевич	Тренер-преподаватель по дзюдо	13-16.01.2011 г. участвовал в семинаре тренеров «Методики преподавания детского дзюдо» в г. Ачинске, проводимом Федерацией дзюдо РФ. Прошел курс повышения квалификации на Всероссийском семинаре тренеров и судей по самбо в объеме 48 часов с 18-23.11.2012	2018 г.
6.	Кичиников Валерий Васильевич	Тренер-преподаватель по волейболу	Совершенствование форм и методов спортивной тренировки, 2015 г., Горно-Алтайск, 72 часа	2020 г.
7.	Порохня Олег Олегович	Тренер-преподаватель по греко-римской борьбе	- Поступил на работу 01.09.2018 г.	2018-19 г.
8.	Емельянов Артем Андреевич	Тренер-преподаватель по дзюдо	Дополнительное образование детей в рамках Концепции дополнительного образования», 2016, Горно-Алтайск, 48 часов	2021 г.
9.	Кротов Александр Анатольевич	Тренер-преподаватель по лыжным гонкам	Совершенствование форм и методов спортивной тренировки, 2015 г., Горно-Алтайск, 72 часа	2020 г.

10.	Ковалев Владимир Иванович	Методист, тренер- преподаватель по гандболу	Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), 2016, Омск, 72 часа, Дополнительное образование детей в рамках Концепции дополнительного образования», 2016, Горно-Алтайск, 48 часов	2021
11.	Кыдрашев Аржан Николаевич	Тренер- преподаватель по хоккею с шайбой		2018-19
12.	Хромов Владимир Викторович	Тренер- преподаватель по футболу	Поступил на работу 2018 г.	2018-19
13.	Весёлко Наталия Юрьевна	Тренер- преподаватель по художественно й гимнастике	«Художественная гимнастика» ГОУСПОТО «Новомосковское училище (колледж) олимпийского резерва, 72 часа, 2014 г.	2018-19
Совместители				
14	Белобородов Владимир Иванович	Тренер- преподаватель по легкой атлетике	Совершенствование профессионального мастерства при организации работы со спортсменами всех уровней подготовленности, 2011 г. г. Горно-Алтайск, 72 ч.	2017 г.
15	Дроздев Александр Константинови ч	Тренер- преподаватель по боксу	Организационно-содержательные аспекты деятельности педагогов в условиях профильного обучения, 96 ч., 2007 г., Бийск	2017-18
16	Кыпчаков Аржан Айдарович	Тренер- преподаватель по греко- римской борьбе	Прошел профессиональную переподготовку в ГАГУ в 2016 г, диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта	2018
17	Ермолова Галина Васильевна	Тренер- преподаватель по настольному теннису	«Теория и методика реабилитации лиц с нарушениями в состоянии здоровья (ДЦП, аутизм, синдром Дауна, слабовидящие) посредством занятий горнолыжным спортом», 72 часа, 2017 г., ФГБУ «Федеральный научный центр физической культуры и спорта, Москва	2018-19
18	Кичинекова Светлана Григорьевна	Тренер- преподаватель по гандболу	«Совершенствование методики преподавания учебно-тренировочных занятий по физической культуре и ОБЖ», 72 часа, Горно-Алтайск, 2018 г.	2023
19	Гуляев Валерий Васильевич	Тренер- преподаватель по спортивному	Современные технологии реализации дополнительных общеразвивающих программ, 72 ч., 03.11.2016	2021

		ориентировани ю		
18	Иванникова Ольга Валериевна	Старший тренер	Дополнительное образование детей в рамках Концепции дополнительного образования», 2016, Горно-Алтайск, 48 часов	2021